

【按语】本文略嫌文题不符，但内容有一定启发性：指出“做”是实现目标的重要保障。“做”即实践，是陶行知“教学做合一”理论的关键，是教育和学习的方法，是一切活动得以开展和获得成果的先决条件。阅读此文，应当深刻理解“做”的重要性，并且在学习、生活 and 工作中积极地“做”。

行知文化 教人求真做真人

郭日华

行是知之始，知是行之成。一个人如果没有目标，不知道要做什么，那么做什么都无所谓。而且可能未来的发展方向都是被安排的，或者只有服从。再者说，假如有了目标，却未付出行动，只是口头谈谈，也无用。最近很喜欢看励志类型的书，看到文中引用的典型案例，是刘易斯·卡罗尔的《爱丽丝游漫奇境记》。作品中的一段话：

爱丽丝问猫，“请你告诉我，我该走哪条路？”

猫说：“那要看你想去哪里了？”

“去哪儿无所谓。”爱丽丝说。

“那么走哪条路都无所谓啦。”猫说。

这是一个非常简单的对话，通俗易懂。但里面的含义却很深。每个人都有各自的看法，并且每个人的看法都不一样。而我个人的看法是：“我们首先要有一个目标，知道自己要做什么，然后努力去实现。”我是一个不管做什么事情都会提前规划的人，所以很多时候，在事情发生的时候我不会感到结果很意外，也不会对此措手不及，因为提前有规划方案，方案也会备多一份应急。其实我们本身就应该要知道：我该做什么？我该怎么做？这样做会带来的结果？该怎么处理这些结果呢？身为一名在校的大学生，我想这些都是我们应该想的问题。不论你是大专还是本科，大学毕业后，还是需要出来工作。即便是创业，也是替别人打工，只是职务职责不一样罢了。

现在仍有很多大学生对未来都是很迷茫的，甚至有些都没有想过自己毕业后要做什么。对自己未来一点规划都没有，依然浑浑噩噩的过日子，不是天天在宿舍玩游戏，就是拿着父母的钱出去浪。这样生活真的有意思吗？难道以后出来

你要当啃老族？即使是富二代，你父母也不可能养得了你一辈子，即便算能，能富得过三代吗？有没有为你的将来打算过呢？有没有为你将来的孩子想过呢？以后住哪？吃啥？你要给自己的孩子什么样的教育？这些都取决于现在的你，是否有目标，是否有规划。是否有努力付出。陶行知说：“行是知之始，知是行知成，做的最高境界就是创造”。只要沿着“行之行”这条路线往前走，就能敲开创造的大门。同时，这也能促进我国的就业和创业问题。

陶行知曾指出：中国教育的通病，是教用脑的人不用手，用手的人不用脑，所以一事无成。“只有手到心到才是真正的做”。单纯的劳力，只是蛮干，不能算做；单纯的劳心，只是空想，也不能算做，真正的做只是在劳力上劳心。无论你的目标是小还是大，只要有，不要害怕，努力去实现。有总比没有好，整天无所事事，或是每天都重复着一样的事。这样真的好吗？如果你喜欢这样的生活，那就没办法了。

其实我们身边有很多有才能的人，但是他们缺少目标。很多时候，都是被安排做什么事情，或者是被要求做什么事情。从来不会主动去做自己擅长的事情，以至于到毕业都是被安排或是被要求做事情。因为自己没有目标，不知道做什么，所以总是被动的。如果你不喜欢这样的生活，那就给自己定个小目标。先规划好怎么做，一步一步来，慢慢实现它。当小目标完成后，可以尝试着给自己定一个大目标。不要想着一步登天，这是不可能的，欲速则不达。可把大目标细分，先完成细的，再尝试着去做大目标，要相信你去做了，就有可能实现。如果你没有去做，甚至不敢想象，害怕去做，那你一辈子可能都完成不了。

若有目标，就要努力去实现。陶行知说过：“是活人必做。活一天，做一天，活到老，做到老。”“做”是实现目标的前提，也是生活实践。从时间上的角度来分析，这贯穿着全人生，从小到老是活人都要做，整个人生都要做。既要“做事”，又要“做人”，要“求真知”、“做真人”、“做主人”。作为在校大学生，我们都应该要明确自己想要什么、做什么、怎么做。并树立目标、坚定目标，做到“求真知，践真行，做真人。”

【注】本文摘自陶研会《陶华园》2017年第1期75页